

Projet Erasmus+ 2016-2018

« Des jeux numériques

Au service d'un parcours bi-plurilingue

D'Éducation au Développement Durable »



Livret d'évaluation Numérique cycle 3 : niveau 1

Nom et prénom de l'élève : -----

Classe : -----

Etablissement : -----

Pays : -----

Année scolaire : -----

Date de passation : -----

I : Connaissance de l'environnement informatique en classe, de l'élève

Compétence : Désigner et nommer les principaux éléments composant l'environnement informatique utilisés à l'école.

Exercice 1 : Religa cada element informatica a son nom.

Relie chaque élément informatique à son nom.

	<p>les enceintes <i>las encenchas</i></p> <p>una unitat centrala <i>une unité centrale</i></p>	
	<p>l'écran <i>l'ecran</i></p> <p>la souris <i>la mirga</i></p> <p>le TBI <i>lo TBI</i></p>	
	<p>Una estampadoira <i>Une imprimante</i></p> <p>La clé <i>La clau</i></p>	

Compétence : Savoir à quoi servent les principaux éléments composant l'environnement informatique utilisés à l'école:

Data de passacion : -----

Exercice 2 : Religa lo nom d'un element amb sa foncion.

Relie le nom d'un élément avec sa fonction.

La clé	L'imprimante	Les enceintes	Le clavier
--------	--------------	---------------	------------

●	●	●	●
Permet d'escriure sus l'ecran de l'ordenador.	Permeton de melhor entendre lo son de l'ordenador.	Permet d'estampar los documents en papièr.	Permet de salvagardar un trabalh, de lo gardar en memòria

Compétence : Me connecter à un réseau.

Exercice 3 : Bota una cotz per balhar las bonas responsas.

Coche les bonnes réponses.

Per se connectar a un malhum, me cal :

Pour se connecter à un réseau, je dois :

- Dubrir** un document Word.
Ouvrir un document Word.

- Seleccionar** lo malhum Wifi demandat.
Sélectionner le réseau wifi demandé.

- Connectar** ma clau USB.
Connecter ma clé USB.

- Dintrar** un code d'accès al malhum.
Entrer le code d'accès au réseau.

Compétences : Enregistrer mes documents sur le bureau.

Retrouver et ouvrir un document préalablement sauvegardé sur le bureau.

Exercice 4 : (sur l'ordinateur)

Lo tèxt de copiar es en occitan : (7 linhas)

1 : **Aluca** l'ordenador

Allume l'ordinateur.

2 : Amb l'ajuda de la mirga, **dubrís** un document word.

A l'aide de la souris, ouvre un document word.

3 : **Torna copiar** lo tèxt « Lo viatge d'Ursulet »

Recopie le texte « Le voyage d'Ursulet »

4 : **Enregistra** lo document sul burèu jol nom : « Lo viatge d'Ursulet »

Enregistre le document sur le bureau sous le nom « Le voyage d'Ursulet ».

5 : **Atuda** l'ordenador.

Eteins l'ordinateur.

6 : **Torna alucar** l'ordenador.

Rallume l'ordinateur.

7 : **Cerca** lo document « **Lo viatge d'Ursulet** » e **dubrís-lo**.

Cherche le document nommé « Lo viatge d'ursulet » et ouvre-le.

II- B : Créations de documents : Saisie d'un texte

Compétence : Utiliser les fonctions : copier – couper – coller

Exercice 5 (sur l'ordinateur)- texte de 4 lignes en français

1 : **Aluca** l'ordenador

Allume l'ordinateur.

2 : Amb l'ajuda de la mirga, **dubrís** lo document nomenat « Lo viatge d'Ursulet ».

A l'aide de la souris, ouvre le document nommé « Lo viatge d'Ursulet ».

3 : **Còpia** la tresena frasa del tèxt, **copa-la e pega-la** a la fin

Copie la seconde phrase du texte, coupe-là et colle-la à la fin.

4 : **Enregistra** ton trabalh.

Enregistre ton travail.

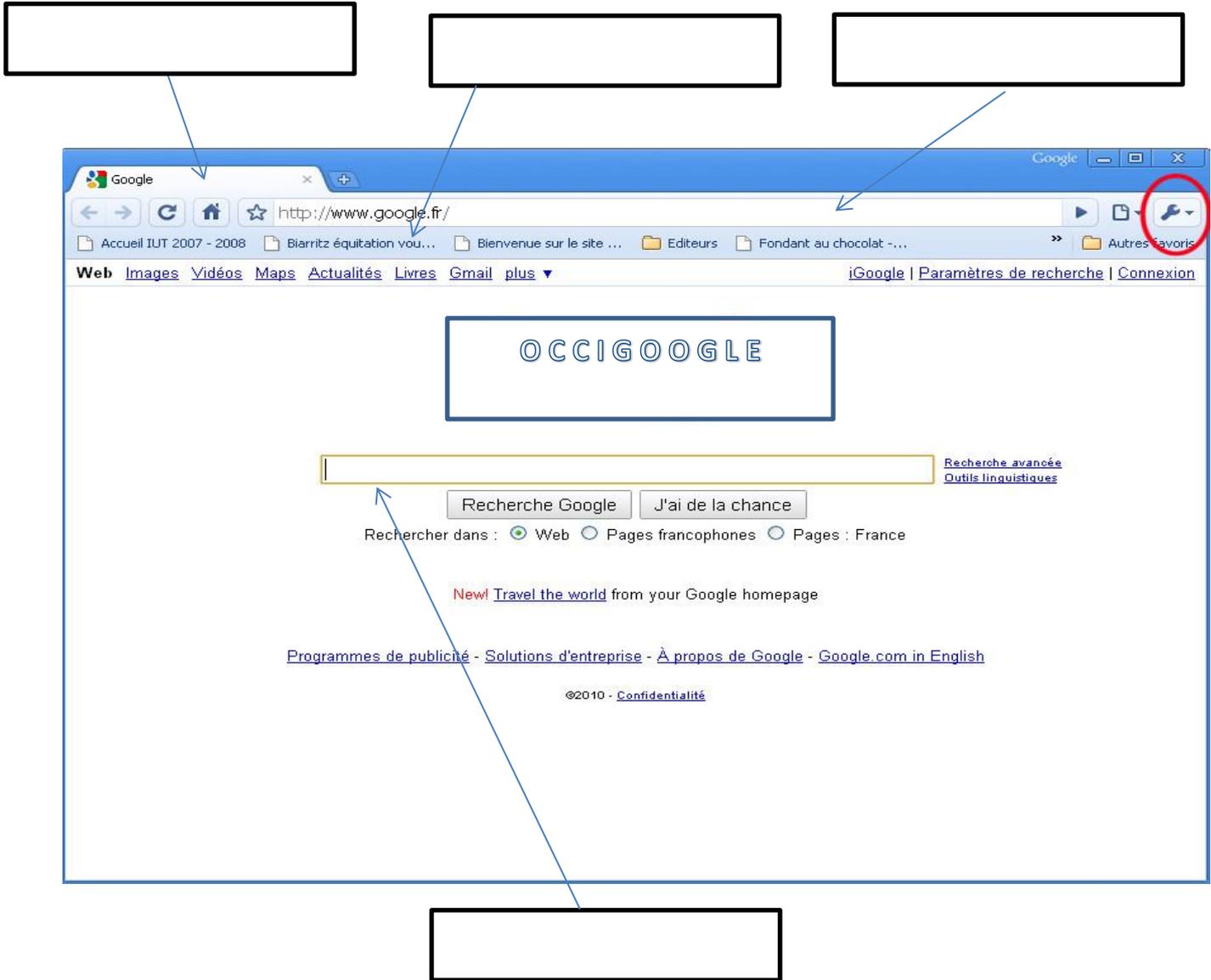
5 : **Atuda** l'ordenador.

Eteins l'ordinateur.

III- C : Internet

Compétence : repérer des informations à l'écran

Exercice 6 : **Completa** las tilhetas amb los mots prepausats.
Complète les étiquettes avec les mots proposés.



Mots : barre d'adresse- barra de recerca - onglet - barra de navegacion.

Compétence : consulter un livre numérique

Exercice 7 :

1 : **Aluca** ton ordenador e va sul site çai-jos :

Allume ton ordinateur et va sur le site ci-dessous :

<http://maleta.occitanica.eu/talhier>

2 : Amb l'ajuda de la mirga, **davala** la pagina e **clica** sul document numeric « Las recèptas d'Agata e Joan »

*A l'aide de la souris, **descends** la page et **clique** sur le document numérique « Las recèptas d'Agata e Joan ».*

3 : **Torna-copiar** la frasa en naut de la segonda pagina del libre numeric dins lo cadre çai-jos.

Recopie la phrase en haut de la seconde page du livre numérique dans le cadre ci-dessous.

Compétence : avoir droit au respect de son image

Exercice 8 : Enròda la bona responsa.

Entoure la bonne réponse.

Mon amic me dèu demandar l'autorizacion per publicar ma fòto sus son blog.

Mon ami doit me demander l'autorisation pour publier ma photo sur son blog.

ÒC - NON

Mas capitadas / Mes réussites

Cette page peut être remplie par : l'enseignant seul ou l'enseignant avec l'élève ou bien l'élève seul.

Pour apprécier mon travail, je lis bien le tableau du codage et j'utilise les couleurs suivantes :

Tableau pour le codage :

	Je ne réussis pas encore
	J'ai presque réussi
	J'ai réussi !

A- Connaissance de l'environnement informatique en classe de l'élève

Désigner et nommer		Savoir à quoi servent		Me connecter à un réseau	Enregistrer mes documents sur le bureau	Retrouver et ouvrir un document préalablement sauvegardé sur le bureau
Clé USB	Imprimante	Clé USB	Imprimante	De l'école et à l'ENT		

B-1 : Saisie d'un texte

Utiliser les fonctions du

copier

couper

coller

C : INTERNET

Repérage des informations à l'écran				Consulter des documents numériques de plusieurs types : livres numériques	Avoir droit au respect de mon image
Barre d'adresse	Barre de recherche	onglet	Barre de navigation		