

Projet Erasmus+ 2016-2018

« Des jeux numériques

Au service d'un parcours bi-plurilingue

D'Éducation au Développement Durable »



Livret d'évaluation Numérique cycle 3 : niveau 1

Nom et prénom de l'élève : -----

Classe : -----

Etablissement : -----

Pays : -----

Année scolaire : -----

Date de passation : -----

I : Connaissance de l'environnement informatique en classe, de l'élève

Compétence : Désigner et nommer les principaux éléments composant l'environnement informatique utilisés à l'école.

Exercice 1 : Religa cada element informatica a son nom.

Relie chaque élément informatique à son nom.

	<p>les enceintes <i>las encenchas</i></p> <p>una unitat centrala <i>une unité centrale</i></p>	
	<p>l'écran <i>l'ecran</i></p> <p>la souris <i>la mirga</i></p> <p>le TBI <i>lo TBI</i></p>	
	<p>Una estampadoira <i>Une imprimante</i></p> <p>La clé <i>La clau</i></p>	

Compétence : Savoir à quoi servent les principaux éléments composant l'environnement informatique utilisés à l'école:

Data de passacion : -----

Exercice 2 : Religa lo nom d'un element amb sa foncion.

Relie le nom d'un élément avec sa fonction.

La clé	L'imprimante	Les enceintes	Le clavier
--------	--------------	---------------	------------

●	●	●	●
Permet d'escriure sus l'ecran de l'ordenador.	Permeton de melhor entendre lo son de l'ordenador.	Permet d'estampar los documents en papièr.	Permet de salvagardar un trabalh, de lo gardar en memòria

Compétence : Me connecter à un réseau.

Exercice 3 : Bota una cotz per balhar las bonas responsas.

Coche les bonnes réponses.

Per se connectar a un malhum, me cal :

Pour se connecter à un réseau, je dois :

- Dubrir** un document Word.
Ouvrir un document Word.

- Seleccionar** lo malhum Wifi demandat.
Sélectionner le réseau wifi demandé.

- Connectar** ma clau USB.
Connecter ma clé USB.

- Dintrar** un code d'accès al malhum.
Entrer le code d'accès au réseau.

Compétences : Enregistrer mes documents sur le bureau.

Retrouver et ouvrir un document préalablement sauvegardé sur le bureau.

Exercice 4 : (sur l'ordinateur)

Lo tèxt de copiar es en occitan : (7 linhas)

1 : **Aluca** l'ordenador

Allume l'ordinateur.

2 : Amb l'ajuda de la mirga, **dubrís** un document word.

A l'aide de la souris, ouvre un document word.

3 : **Torna copiar** lo tèxt « Lo viatge d'Ursulet »

Recopie le texte « Le voyage d'Ursulet »

4 : **Enregistra** lo document sul burèu jol nom : « Lo viatge d'Ursulet »

Enregistre le document sur le bureau sous le nom « Le voyage d'Ursulet ».

5 : **Atuda** l'ordenador.

Eteins l'ordinateur.

6 : **Torna alucar** l'ordenador.

Rallume l'ordinateur.

7 : **Cerca** lo document « **Lo viatge d'Ursulet** » e **dubrís-lo**.

Cherche le document nommé « Lo viatge d'ursulet » et ouvre-le.

II- B : Créations de documents : Saisie d'un texte

Compétence : Utiliser les fonctions : copier – couper – coller

Exercice 5 (sur l'ordinateur)- texte de 4 lignes en français

1 : **Aluca** l'ordenador

Allume l'ordinateur.

2 : Amb l'ajuda de la mirga, **dubrís** lo document nomenat « Lo viatge d'Ursulet ».

A l'aide de la souris, ouvre le document nommé « Lo viatge d'Ursulet ».

3 : **Còpia** la tresena frasa del tèxt, **copa-la e pega-la** a la fin

Copie la seconde phrase du texte, coupe-là et colle-la à la fin.

4 : **Enregistra** ton trabalh.

Enregistre ton travail.

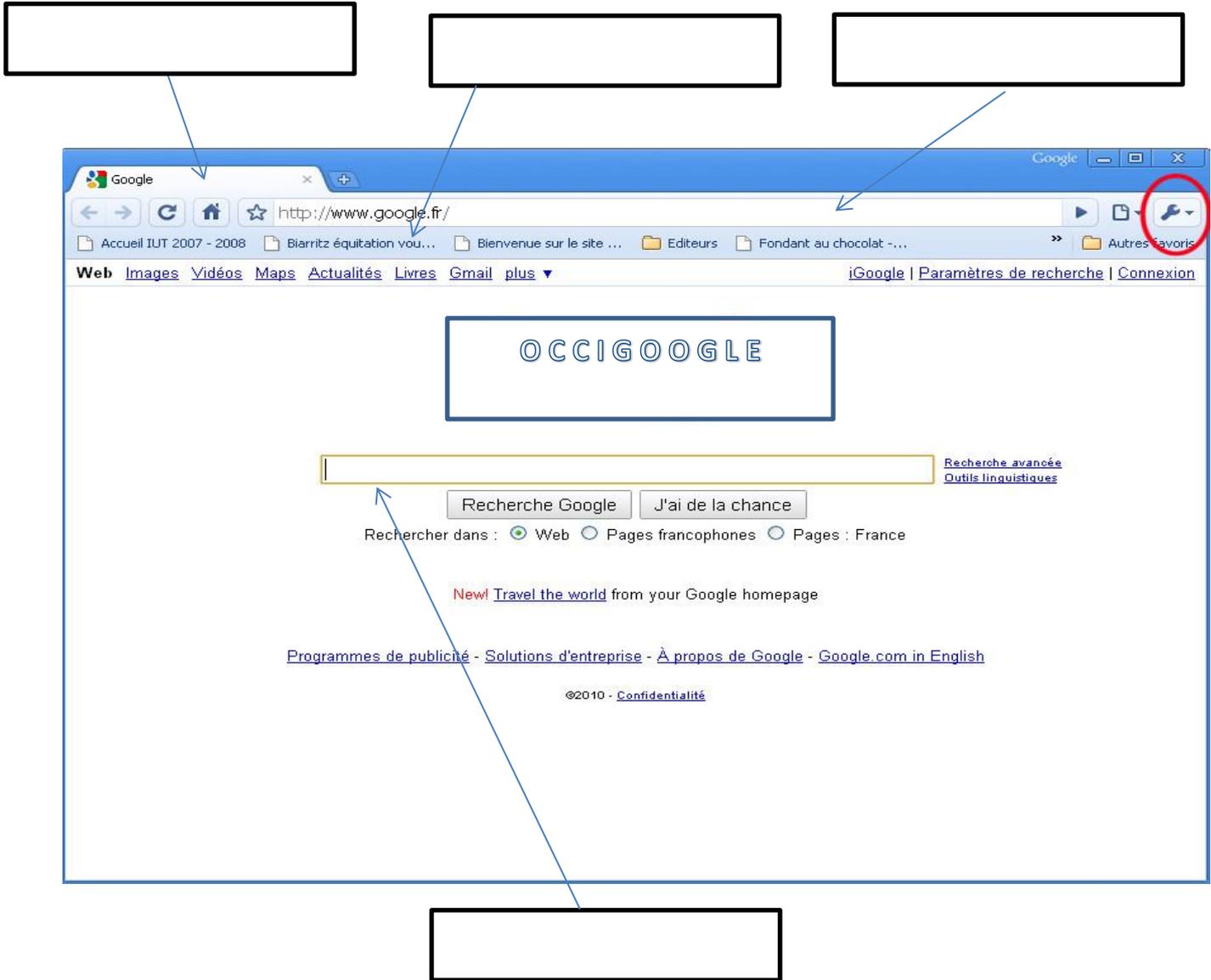
5 : **Atuda** l'ordenador.

Eteins l'ordinateur.

III- C : Internet

Compétence : repérer des informations à l'écran

Exercice 6 : Completa las tilhetas amb los mots prepausats.
Complète les étiquettes avec les mots proposés.



Mots : barre d'adresse- barra de recerca - onglet - barra de navegacion.

Compétence : consulter un livre numérique

Exercice 7 :

1 : **Aluca** ton ordenador e va sul site çai-jos :

Allume ton ordinateur et va sur le site ci-dessous :

<http://maleta.occitanica.eu/talhier>

2 : Amb l'ajuda de la mirga, **davala** la pagina e **clica** sul document numeric « Las recèptas d'Agata e Joan »

*A l'aide de la souris, **descends** la page et **clique** sur le document numérique « Las recèptas d'Agata e Joan ».*

3 : **Torna-copiar** la frasa en naut de la segonda pagina del libre numeric dins lo cadre çai-jos.

Recopie la phrase en haut de la seconde page du livre numérique dans le cadre ci-dessous.

Compétence : avoir droit au respect de son image

Exercice 8 : Enròda la bona responsa.

Entoure la bonne réponse.

Mon amic me dèu demandar l'autorizacion per publicar ma fòto sus son blog.

Mon ami doit me demander l'autorisation pour publier ma photo sur son blog.

ÒC - NON

Mas capitadas / Mes réussites

Cette page peut être remplie par : l'enseignant seul ou l'enseignant avec l'élève ou bien l'élève seul.

Pour apprécier mon travail, je lis bien le tableau du codage et j'utilise les couleurs suivantes :

Tableau pour le codage :

	Je ne réussis pas encore
	J'ai presque réussi
	J'ai réussi !

A- Connaissance de l'environnement informatique en classe de l'élève

Désigner et nommer		Savoir à quoi servent		Me connecter à un réseau	Enregistrer mes documents sur le bureau	Retrouver et ouvrir un document préalablement sauvegardé sur le bureau
Clé USB	Imprimante	Clé USB	Imprimante	De l'école et à l'ENT		

B-1 : Saisie d'un texte

Utiliser les fonctions du

copier

couper

coller

C : INTERNET

Repérage des informations à l'écran				Consulter des documents numériques de plusieurs types : livres numériques	Avoir droit au respect de mon image
Barre d'adresse	Barre de recherche	onglet	Barre de navigation		

Projet Erasmus+ 2016-2018

« Des jeux numériques au service d'un parcours bi-plurilingue d'Éducation au Développement Durable »



Livret d'évaluation numérique cycle 3 : niveau 2

Nom et prénom de l'élève : -----

Classe : -----

Etablissement : -----

Pays : -----

Année scolaire : -----

Date de passation : -----

I : Connaissance de l'environnement informatique en classe, de l'élève

Compétences : Enregistrer mes documents dans mon espace personnel de travail.

Retrouver et ouvrir un document préalablement sauvegardé dans mon espace personnel de travail

Data de passacion : -----

-

Exercice 1 :

Lo tèxt de copiar es en occitan : (7 linhas)

1 : **Aluca** l'ordenador

Allume l'ordinateur.

2 : Amb l'ajuda de la mirga, **dubrís** un document word.

A l'aide de la souris, ouvre un document word.

3 : **Torna-copiar** lo tèxt « Lo viatge d'Ursulet »

Recopie le texte « Le voyage d'Ursulet »

4 : **Enregistra** lo document sul burèu jol nom : « Lo viatge d'Ursulet »

Enregistre le document sur le bureau sous le nom « Le voyage d'Ursulet ».

5 : **Recapta** ton document dins lo dorsièr a ton nom dins l'ordenador.

Range ton document dans le dossier à ton nom qui se trouve dans l'ordinateur.

6 : **Atuda** l'ordenador.

Eteins l'ordinateur.

6 : **Torna-alucar** l'ordenador.

Rallume l'ordinateur.

7 : Cerca lo document « Lo viatge d'Ursulet » qu'es dins ton dossièr personal e dubrís-lo.

Cherche le document nommé « Lo viatge d'Ursulet » qui est dans ton dossier personnel et ouvre-le.

II- B : Créations de documents : Ajouts d'éléments iconographiques ou sonores

Compétences : *Modifier une image en la recadrant.
Modifier une image en la rognant.*

Exercice 2 : (sur l'ordinateur)

1 : Dubrís lo document « Lo viatge d'Ursulet » dins ton dossièr personal.
Ouvre le document « Lo viatge d'Ursulet » dans ton dossier personnel.

2 : Recadra l'imatge d'ors qu'es jol tèxt.
Recadre l'image d'ours qui est sous le texte.

3 : Retalha / Raunha l'imatge per gardar solament la cara de la mamà ors.
Rogne l'image de l'ours pour ne garder que la tête de la maman ours.

4 : Torna enregistrar ton trabalh.
Enregistre à nouveau ton travail.

Lo regent estamparà e pegarà lo trabalh de l'escolan dins lo cadre.

Compétence : Transférer une photographie ou une image

Exercice 3 :

1 : Dubrís lo document « Lo viatge d'Ursulet » dins ton dorsièr personal.
Ouvre le document « Lo viatge d'Ursulet » dans ton dossier personnel.

2 : Va sus Internet e **tròba** un coloratge d'ors.
Va sur Internet et trouve un coloriage d'ours.

3 : Transfera lo coloratge d'ors a la fin del document « Lo viatge d'Ursulet ».
Transfère le coloriage d'ours.

4 : Enregistra lo document e **barra** ton dorsièr.
Enregistre le document et ferme ton dossier.

III- C : Internet

*Compétences : Saisir une adresse URL d'un site web
Utiliser un mot clé ou un menu*

Exercice 4 :

1 : **Aluca** l'ordenador, va sus internet e **còpia** l'adreça seguenta
www.jornalet.com

*Allume l'ordinateur, va sur internet et copie l'adresse suivante
www.jornalet.com*

2 : **Cerca** l'article de jornal sus « Montsegur ».
Cherche un article de journal sur « Montségur ».

3 : **Escriu** dins lo cadre çai-jos la data del chaple de Montsegur.
Ecris dans le cadre ci-dessous la date du massacre de Monségur.

210 personas an cremat lo

Compétences : Consulter des documents numériques de plusieurs types (documentation).

Parcourir un document numérique en utilisant les liens hypertextes ou les signets et en consultant des informations complémentaires qui y sont référencées.

Exercice 5 : Vaqui las siglas que pòdes trobar en consultant un livre numeric, **religa** cada sigla a sa foncion.

*Voici des sigles que tu peux trouver en consultant un livre numérique, **relie** chaque sigle à sa fonction.*



*

* **Tornar** en naut del document

Retourner en haut du document



*

***Tornar** a l'acuèlh

Revenir à l'accueil



*

***Barrar** lo document

Fermer le document



*

* **Començar** de gaitar lo document

Commencer à regarder le document

Compétence : Avoir droit au respect de ma vie privée

Exercice 6 : Enròda la bona responsa.

Entoure la bonne réponse.

Devi refusar de comunicar de donadas personalas (mon atge, mon telefòn, mon adreça, mon nom de familha) se qualqu'un lo me demanda per Internet.

Je dois refuser de communiquer des données personnelles (âge, téléphone, adresse, nom de famille) si on me le demande par internet.

ÒC - NON

Compétence : Savoir récupérer un document libre de droit.

Exercice 7 : Complèta la frasa dins lo cadre.

Complète la phrase qui est dans le cadre.

Per un expausat as copiat un tèxt tirat de <http://fr.wikimini.org/wiki/Accueil>, escriu lo nom de la rubrica del site Wikimini que te permet de saupre se as lo dreit o pas d'utilizar lo tèxt.

Pour un exposé, tu as copié un texte de <http://fr.wikimini.org/wiki/Accueil>, écris le nom de la rubrique du site Wikimini qui te permet de savoir si tu as le droit ou non d'utiliser le texte.

Lo nom de la rubrica es :

Mas capitadas / Mes réussites

Cette page peut être remplie par : l'enseignant seul ou l'enseignant avec l'élève ou bien l'élève seul.

Pour apprécier mon travail, je lis bien le tableau du codage et j'utilise les couleurs suivantes :

Tableau pour le codage :

	Je ne réussis pas encore
	J'ai presque réussi
	J'ai réussi !

A : Connaissance de l'environnement numérique

Enregistrer mes documents dans mon espace personnel de travail

Retrouver et ouvrir un document préalablement sauvegardé dans mon espace personnel de travail

B-2 : Ajouts d'éléments iconographiques et sonores

Modifier une image

En la recadrant

En la rognant

Transférer une photographie ou une image

C : INTERNET

Saisir une adresse URL d'un site web

Utiliser un mot clé ou un menu

Consulter des documents numériques de plusieurs types :
documentation

Parcourir un document numérique en utilisant les liens hypertextes ou les signets et en consultant des informations complémentaires qui y sont référencées

Avoir droit au respect de ma vie privée

Si je veux récupérer un document je vérifie s'il est libre de droits

Mes remarques :

Tèxt de copiar « Lo viatge d'Ursulet »

Un còp èra en Roumania un ors que s'aprestava a ivernar.

Un jorn reçaupèt un convit per una fèsta mas i podia pas anar qu'èra pendent sa period d'ivernacion.

Èra triste Ursulet.

Sos amics li conselhèron de s'entresenhar per saupre cossí far per pas ivernar.

Alara comencèt d'anar sus l'ordenador en cerca de solucions e aital comença lo viatge d'Ursulet.

Imatge d'ors : exercíci 2 CM2

