

Projet Erasmus+ 2016-2018

« Des jeux numériques
au service d'un parcours bi-plurilingue
d'Éducation au Développement Durable »



Livret d'évaluation Numérique cycle 2 : niveau 1

Nom et prénom de l'élève : -----

Classe : -----

Etablissement : -----

Pays : -----

Année scolaire : -----

Date de passation : -----

**I : Connaissance de l'environnement numérique en classe,
de l'élève**

Compétence : Désigner et nommer les principaux éléments composant l'environnement numérique utilisés à l'école.

Data de passacion : -----

Exercice 1 : Religa cada element informatica a son nom.

Relie chaque élément informatique à son nom.



- le clavier
lo clavièr



- les enceintes
● las encenchas



- le TBI
lo TBI



- l'écran
l'ecran



- la souris
la mirga

Compétence : Savoir à quoi servent les principaux éléments composant l'environnement numérique utilisés à l'école:

Data de passacion : -----

Exercice 2 : Religa lo nom d'un element amb sa foncion.

Relie le nom d'un élément avec sa fonction.

Le TBI	La souris	Les enceintes	Le clavier
--------	-----------	---------------	------------

●	●	●	●
Permet d'escriure sus l'ecran de l'ordenador.	Permeton de melhorar entendre lo son de l'ordenador.	Permet de se desplaçar sus l'ecran e de clicar.	Es un tablèu blanc religat a l'ordenador.

Compétences :

- Allumer et éteindre l'équipement numérique : PC
- Utiliser la souris (double clic gauche et déroulement)
- Lancer un logiciel

Data de passacion : -----

Exercice 3 (sur l'ordinateur)

1 : Aluca ton ordenador.

Allume l'ordinateur.

2 : Amb l'ajuda de la mirga, dubrís lo jòc. **Fai** una partida e
puèi **quita** lo jòc.

*À l'aide de la souris, ouvre le jeu. Fais une partie puis quitte le
jeu.*

3 : Atuda l'ordenador.

Eteins l'ordinateur.

II- A : Créations de documents : Saisie d'un texte

Compétences :

- Saisir un texte court à partir d'un modèle (2 lignes)
- Saisir les caractères en minuscule
- Saisir les caractères en majuscules
- Saisir les lettres accentuées et les signes de ponctuation (clic simple du clavier)
- Aller à la ligne

Data de passacion : -----

Exercice 4 (sur l'ordinateur)

1 : Amb l'ajuda de la mirga, **dubris** lo document nomenat a ton nom sul burèu.

*À l'aide de la souris, **ouvre** le document nommé à ton nom sur le bureau.*

2 : **torna-copiar** lo tèxt, te cal èsser atentui a las majusculas, als accents e a la ponctuation.

***Recopie** le texte en étant attentif aux majuscules, aux accents et à la ponctuation.*

3 : **Va** a la linha per copiar lo darnièr mot.

***Va** à la ligne pour copier le dernier mot.*

*L'enseignant imprimera le travail de l'élève et le collera dans le cadre ci-dessous.

Compétences :

- Repositionner le cursus à un endroit précis dans le texte –phrase- mot

Data de passacion : -----

Exercice 5 (sur l'ordinateur)

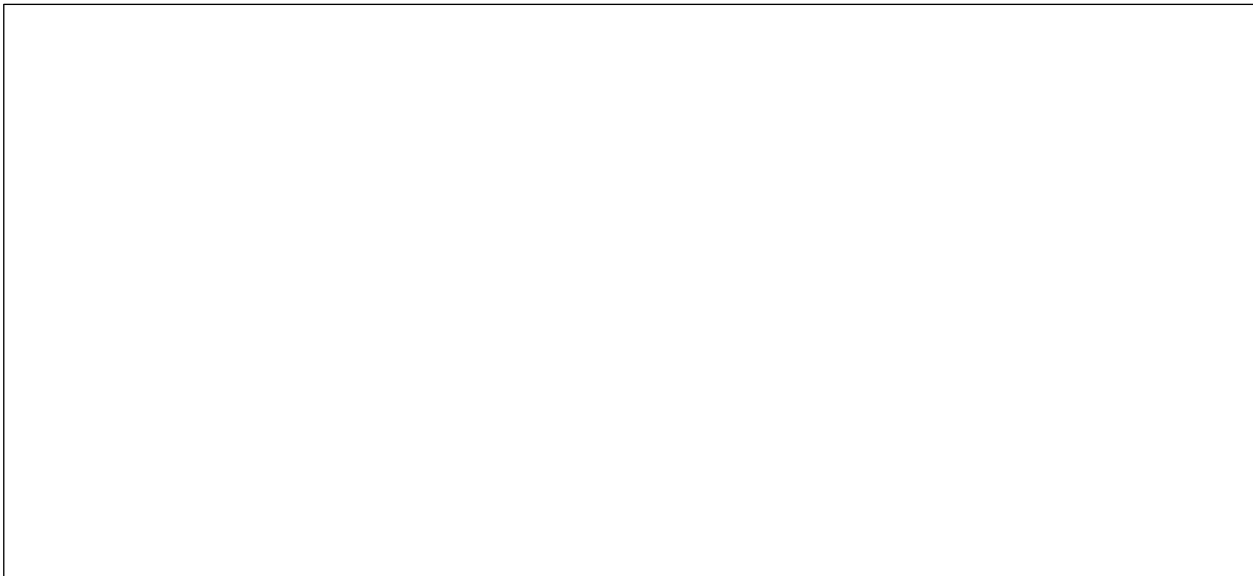
1 : Amb l'ajuda de la mirga, **dubris** lo document nomenat a ton nom sul burèu.

*À l'aide de la souris, **ouvre** le document nommé à ton nom sur le bureau.*

2 : Lo tèxt es « Rue Tagada », **tira** la segonda frasa.

*Le texte est « Rue Tagada », **supprime** la deuxième phrase.*

*L'enseignant imprimera le travail de l'élève et le collera dans le cadre ci-dessous.



II- B : Créations de documents : Ajouts d'éléments iconographiques

Compétence : Photographier avec l'appareil photo numérique

Exercice 5 :

Consignes : **Aluca** l'aparelh fotografic.

Allume l'appareil photographique.

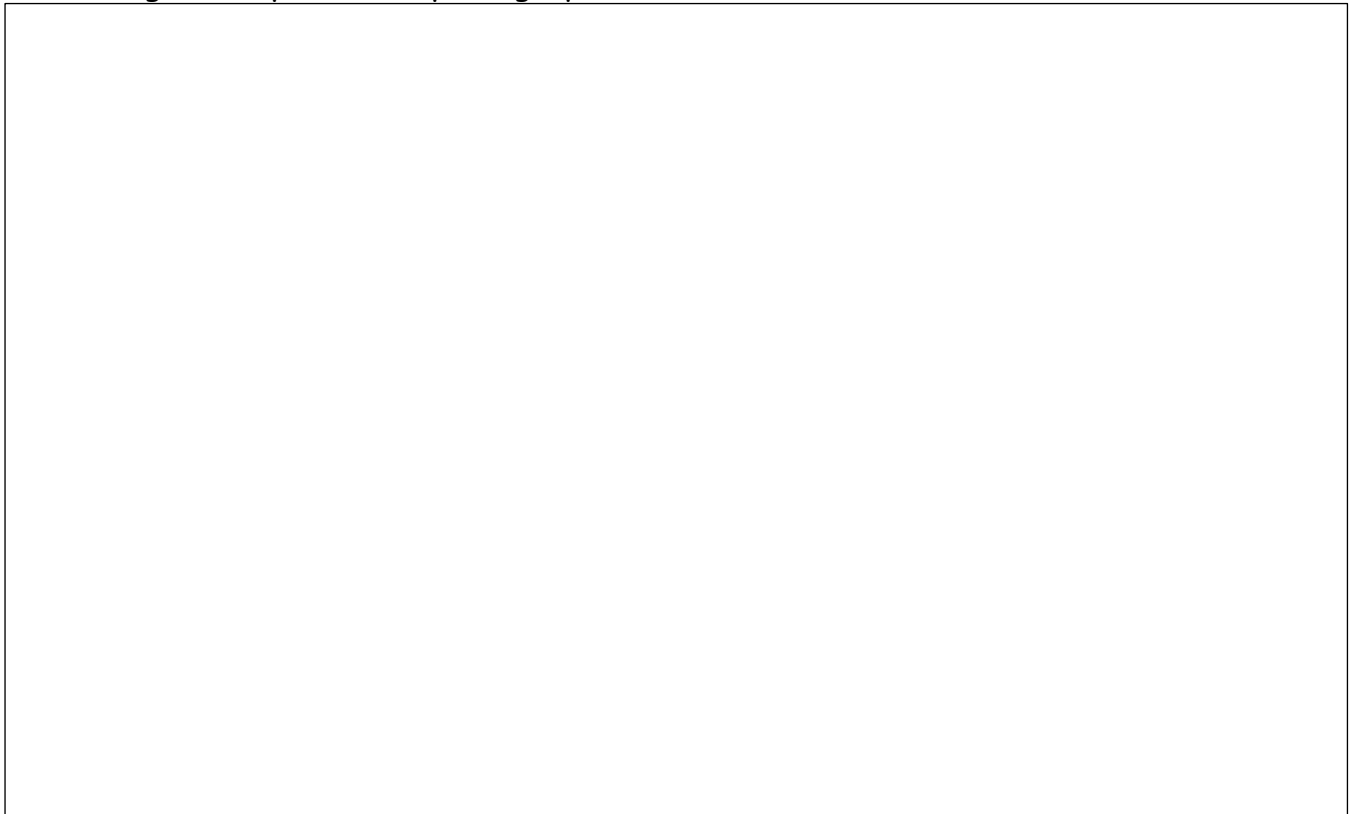
Pren una fotografia.

Prends une photographie.

Atuda l'aparelh fotografic.

Eteins l'appareil photographique.

*L'enseignant imprimera la photographie de l'élève et la collera dans le cadre ci-dessous.



Mas capitadas/ Mes réussites

Cette page peut être remplie par : l'enseignant seul ou l'enseignant avec l'élève ou bien l'élève seul.

Pour apprécier mon travail, je lis bien le tableau du codage et j'utilise les couleurs suivantes :

Tableau pour le codage :

	Je ne réussis pas encore
	J'ai presque réussi
	J'ai réussi !

Connaissance de l'environnement numérique en classe de l'élève														
Désigner et nommer					Savoir à quoi servent					Le PC		logiciel		
clavier	enceintes	TBI	écran	souris	clavier	enceintes	TBI	écran	souris	Allumer	éteindre	Lancer	Quitter	
→														
B-1 : Saisie d'un texte														
Saisir un texte court à partir d'un modèle. 2 lignes			Saisir les caractères (Clic simple du clavier)				Aller à la ligne	Positionner le curseur dans un texte	Supprimer					
			majuscules	minuscules	Lettres accentuées	Signes de ponctuation								
→														
B-2 : Ajouts d'éléments iconographiques : photocopier														
allumer		Prendre la photographie					Fermer l'appareil							
→														

Mes remarques :

Texte à copier CP

Rue Tagada

Mona est une petite sorcière. Elle habite Rue Tagada. Un jour, en préparant une potion, elle fit une explosion !

Réf :

Projet Erasmus+ 2016-2017

« Des jeux numériques
au service d'un parcours bi-plurilingue
d'Éducation au Développement Durable »



Livret d'évaluation TICE cycle 2 : niveau 2

Nom et prénom de l'élève : -----

Classe : -----

-

Etablissement : -----

-

Pays : -----

-

Année scolaire : -----

-







Date de passation : -----

I : Connaissance de l'environnement numérique en classe, de l'élève

Compétence : Désigner et nommer les principaux éléments composant l'environnement numérique utilisés à l'école.

Exercice 1 : Religa cada element informatica a son nom.

Relie chaque élément informatique à son nom.

	<p>les enceintes <i>las encenchas</i></p> <p>una tauleta <i>une tablette</i></p>	
	<p>l'écran <i>l'ecran</i></p> <p>la souris <i>la mirga</i></p> <p>le TBI <i>lo TBI</i></p>	
	<p>Un appareil photographique numérique <i>Un aparelh fotografic numeric</i></p> <p>le clavier <i>lo clavièr</i></p>	

Compétence : Savoir à quoi servent les principaux éléments composant l'environnement informatique utilisés à l'école:

Data de passacion : -----

Exercice 2 : Religa lo nom d'un element amb sa foncion.

Relie le nom d'un élément avec sa fonction.

Le TBI	La souris	Les enceintes	Le clavier
--------	-----------	---------------	------------

●	●	●	●
Permet d'escriure sus l'ecran de l'ordenador.	Permeton de melhor entendre lo son de l'ordenador.	Permet de se desplaçar sus l'ecran e de clicar.	Es un tablèu blanc religat a l'ordenador.

Compétence : Lancer et quitter un logiciel ou une application.

Exercice 3 (sur l'ordinateur)

Lança lo jòc del « paralfabet », **fa** una partida puèi **quita** lo jòc.

*Lance le jeu du paralphabet, fais une partie puis **quitte** le jeu.*

II- A : Créations de documents : Saisie d'un texte

Compétences : Allumer et éteindre l'équipement informatique

Utiliser la souris

Retrouver et ouvrir un document sur le bureau

Saisir les caractères en minuscules

Saisir les caractères en majuscules

Saisir les lettres accentuées et les signes de ponctuation

Imprimer un document

Exercice 4 (sur l'ordinateur)- texte de 4 lignes en français

1 : **Aluca** l'ordenador

Allume l'ordinateur.

2 : Amb l'ajuda de la mirga, **dubrís** lo document nomenat a ton pichòt nom.

À l'aide de la souris, ouvre le document nommé à ton prénom.

3 : **Torna copiar** lo tèxt en essent atentiu als accents e a la ponctuacion.

Recopie le texte en étant attentif **aux accents** et à la **ponctuation**.

4 : **Enregistra** amb l'ajuda del regent lo document sul burèu jols nom :

« avalorament 1 »

Enregistre avec l'aide de l'enseignant le document sur le bureau sous le nom « évaluation 1 ».

5 : **Estampa-lo.**


Imprime-le.

6 : **Atuda** l'ordenador.

Eteins l'ordinateur.

Pega ton trabalh dins lo cadre **çai-jos**.

Colle ton travail dans le cadre ci-dessous.



Compétences : Retrouver et ouvrir un document préalablement sauvegardé sur le bureau

Modifier le texte : gras-italique-souligner

Utiliser les fonctions : copier, couper, coller

Data de passacion : -----

Exercice 5 (sur l'ordinateur)

1 : **Torna-trapar e dubrís** lo document qu'as fach a l'exercice 3.

Retrouve et ouvre le document que tu as fait à l'exercice 3.

2 : **Còpia** lo tèxt qu'as escrich totara.

Copie le texte que tu as écrit tout à l'heure.

3 : **Pega-lo** cai-jos.

Colle-le en-dessous.

4 : **Met** lo títol **en gras, en italica e joslinha-lo.**

Mets le titre en gras, en italique et souligne-le.

5 : **Tira** la darnièra linha del tèxt.

Coupe la dernière ligne du texte.

6: **Centra** lo tèxt.

Centre le texte.

7 : **Enregistra**, amb l'ajuda del regent, lo document sul burèu jols nom de
« Avalorament 2 »

Enregistre, amb l'ajuda de l'enseignant, le document sur le bureau sous le nom de « évaluation 2 ».

8 : **Estampa** ton trabalh e **pega-lo** dins lo cadre çai-jos.

Imprime ton travail et colle-le ton travail dans le cadre ci-dessous.

Compétences :

- Repositionner le cursus à un endroit précis dans le texte –phrase- mot
- Supprimer

Data de passacion : -----

Exercice 6 : (sur l'ordinateur)

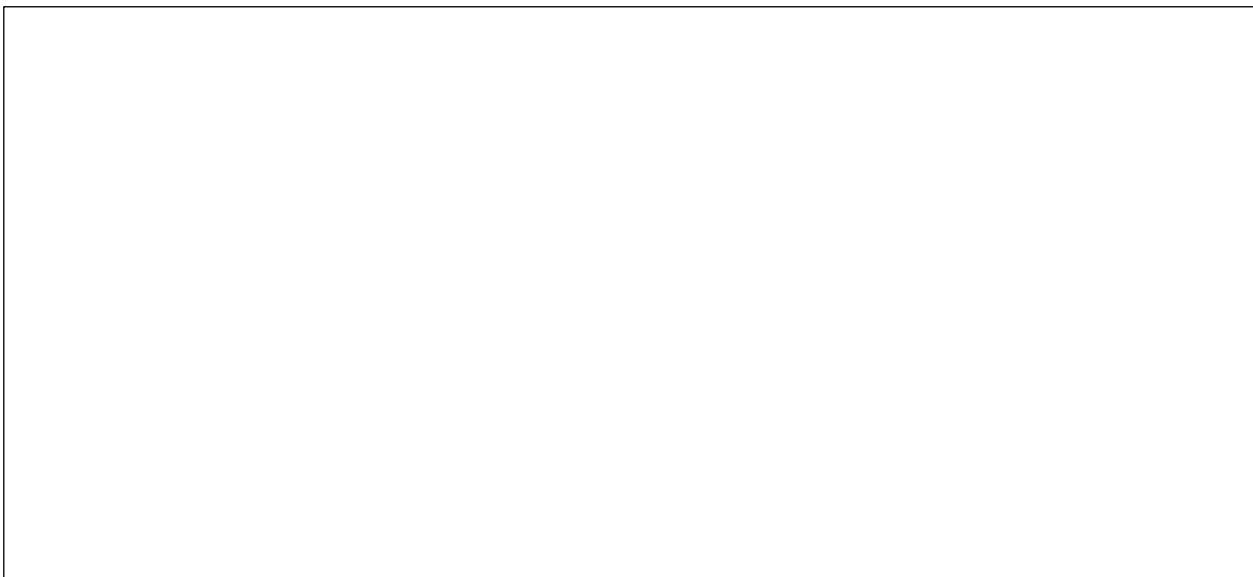
1 : Amb l'ajuda de la mirga, **dubris** lo document nomenat a ton nom sul burèu.

*À l'aide de la souris, **ouvre** le document nommé à ton nom sur le bureau.*

2 : Lo tèxt es « La pêche aux tétards », **tira** la segonda frasa.

*Le texte est « « La pêche aux tétards », **supprime** la deuxième phrase.*

*L'enseignant imprimera le travail de l'élève et le collera dans le cadre ci-dessous.



II- B : Créations de documents : Ajouts d'éléments sonores

Compétence : Enregistrer un son avec l'ordinateur

Exercice 6 (sur l'ordinateur)

Consigne : **Enregistra** un son.

Enregistre un son.

Lecture du titre « La pêche aux têtards ».

1 **Dubrís** lo logiciel per enregistrar los sons.

Ouvre le logiciel pour enregistrer les sons.

2 : **Enregistra-te** en legissant lo tèxt « La pesca als caps-grosses » en francés.

***Enregistre-toi** en lisant le texte « la pêche aux têtards », en français.*

3 : Amb l'ajuda del regent, **enregistra** ta lectura.

*Avec l'aide de l'enseignant, **enregistre** ta lecture.*

Mas capitadas/ Mes réussites

Cette page peut être remplie par : l'enseignant seul ou l'enseignant avec l'élève ou bien l'élève seul.

Pour apprécier mon travail, je lis bien le tableau du codage et j'utilise les couleurs suivantes :

Tableau pour le codage :

	Je ne réussis pas encore
	J'ai presque réussi
	J'ai réussi !

A : Connaissance de l'environnement numérique

Désigner et nommer							Savoir à quoi servent							Le PC				logiciel		
enceintes	tablette	écran	souris	TBI	Appareil photo	clavier	enceintes	tablette	écran	souris	TBI	Appareil photo	clavier	allumer	Ouvrir 1 doc	enregistrer	imprimer	eteindre	Lancer	quitter

B-1 : Saisie d'un texte

Saisir un texte court à partir d'un modèle. (4lignes)	Saisir les caractères Tous sauf caractères spéciaux et les symboles			Utiliser les fonctions			Repositionner le curseur dans un texte	Sélectionner une partie du texte.	supprimer	Modifier le texte par une mise en/un :										
	Lettres accentuées	Signes de ponctuation		Copier	couper	coller				Alignement à gauche	Alignement à droite	centrer-justifier	gras	italique	soulignement					

B-2 : Ajouts d'éléments iconographiques et sonores

Enregistrer un son

Sélectionner le logiciel son	Lancer l'enregistrement	Arrêter l'enregistrement

B-3 : production finale d'un document numérique

imprimer : un document sans passer par un réseau

Mes remarques :

Projet Erasmus+ 2016-2017

« Des jeux numériques
au service d'un parcours bi-plurilingue
d'Éducation au Développement Durable »



Livret d'évaluation TICE cycle 2 : niveau 3

Nom et prénom de l'élève: -----

-

Classe : -----

-

Etablissement : -----

-

Pays : -----

-

Année scolaire : -----

-

Date de passation : -----

I : Connaissance de l'environnement numérique en classe, de l'élève





Compétence : Désigner et nommer les principaux éléments composant l'environnement informatique utilisés à l'école.

Data de passation : -----

-

Exercice 1 : Religa cada element informatic a son nom.

Relie chaque élément informatique à son nom.

	<p>l'écran <i>l'ecran</i></p> <p>la souris <i>la mirga</i></p>	
	<p>L' unitat centrala <i>L' unité centrale</i></p> <p>Lo burèu <i>Le bureau</i></p>	

Compétence : Savoir à quoi servent les principaux éléments composant l'environnement numérique utilisés à l'école:

Data de passacion : -----
-

Exercice 2 : Religa lo nom d'un element amb sa foncion.

Relie le nom d'un élément avec sa fonction.

La souris	Le bureau	Le clavier	L'unité centrale
-----------	-----------	------------	------------------



Permet d'escriure sus l'ecran de l'ordenador .	Conten tot lo material electronic que permet a l'ordenador de foncionar.	Permet de se desplaçar sus l'ecran e de clicar.	Permet de diriger l'ordenador en clicant sus las icònas.
--	--	---	--

Compétence : Lancer et quitter un logiciel ou une application.

Exercice 4 (sur l'ordinateur)

Lança lo jòc del « paralfabet », **fa** una partida puèi **quita** lo jòc.

Lance le jeu du paralphabet, fais une partie puis quitte le jeu.

II- A : Créations de documents : Saisie d'un texte

Compétences : Allumer et éteindre l'équipement numérique
Utiliser la souris
Enregistrer mes documents
Saisir les caractères en minuscules et majuscules
Saisir les lettres accentuées et les signes de ponctuation caractères spéciaux et symboles
Imprimer un document

Data de passacion : -----
-

Lo tèxt de copiar es en occitan : preséncia de caractèrs espcials (11linhas)

1 : Aluca l'ordenador
Allume l'ordinateur.

2 : Amb l'ajuda de la mirga, **dubris lo document nomenat a ton pichòt nom.**
*À l'aide de la souris, **ouvre** le document nommé à ton prénom.*

3 : Torna copiar lo tèxt en essent atentiu als accents e a la ponctuation.
*Recopie le texte en étant attentif **aux accents** et à la **ponctuation**.*

4 : Enregistra lo document sul burèu jols nom : « avalorament 1 »
Enregistre le document sur le bureau sous le nom « évaluation 1 ».

5 : Estampa-lo.
Imprime-le.

6 : Atuda l'ordenador.
Eteins l'ordinateur.

Pega-lo aquí !

Compétences : Retrouver et ouvrir un document préalablement sauvegarder

Utiliser le copier-coller

Modifier le texte : couleur- surlignage – changement de police

Exercice 4 (sur l'ordinateur)

- 1: **Torna-trapar e dubrís** lo document qu'as fach a l'exercice 3.
Retrouve et ouvre le document que tu as fait à l'exercice 3.
- 2: **Còpia** lo tèxt qu'as escrich totara e **pega -lo** en dejós.
Copie le texte que tu as écrit tout à l'heure et colle-le, en-dessous.
- 3: **Met** lo títol **en color e joslinha-lo**.
Mets le titre couleur et souligne-le.
- 4 : **Met en italica** la primièra frasa del tèxt
Mets en italique la première phrase du texte.
- 5: **Met la darnièra linha** del tèxt dins una polissa diferenta.
Mets la dernière ligne du texte dans une police différente.
- 6 : **Enregistra** lo document sul burèu jols nom de « Avalorament 2 »
Enregistre le document sur le bureau sous le nom de « évaluation 2 ».

II- B : Créations de documents : Ajouts d'éléments iconographiques ou sonores

Compétence : copier et insérer une photographie ou une image.

Exercice 7 (sur l'ordinateur)

1. **Dubris** lo tèxt « Las aventuras d'Abelha Pichòta »
Ouvre le texte « Las aventuras d'Abelha Pichòta ».
2. **Còpia-lo e pega -lo** en dejós.
Copie-le e pega-lo en dessous.
3. **Plaça** l'imatge balhada jol tèxt.
Place l'image donnée sous le texte.
4. **Enregistra** aqueste novèl document jol nom « avalorament imatge ».
Enregistre ce nouveau document sous le nom « Evaluation image ».
- 5: **Estampa** ton trabalh.
Imprime ton travail.

Pega ton trabalh aquí.

Mas capitadas/ Mes réussites

Cette page peut être remplie par : l'enseignant seul ou l'enseignant avec l'élève ou bien l'élève seul.

Pour apprécier mon travail, je lis bien le tableau du codage et j'utilise les couleurs suivantes :

Tableau pour le codage :

	Je ne réussis pas encore
	J'ai presque réussi
	J'ai réussi !

A : Connaissance de l'environnement numérique

Désigner et nommer							Savoir à quoi servent							Le PC					logiciel	
enceintes	tablette	écran	souris	TBI	Appareil photo	clavier	enceintes	tablette	écran	souris	TBI	Appareil photo	clavier	allumer eteindre	Ouvrir 1 doc	enregistrer	imprimer	Retrouver et ouvrir un de mes documents	Lancer	quitter

B-1 : Saisie d'un texte

Saisir un texte court à partir d'un modèle. (11 lignes)		Saisir les tous caractères spéciaux et les symboles		Utiliser les fonctions			Repositionner le curseur dans un texte		Sélectionner une partie du texte.		supprimer		Modifier le texte par une mise en/un :		
Lettres accentuées	Signes de ponctuation	Copier	couper	coller							couleur	surlignage	Changement de police		

B-2 : Ajouts d'éléments iconographiques et sonores

Enregistrer un son				Insérer une image							
Sélectionner le logiciel son		Lancer l'enregistrement		Arrêter l'enregistrement		copier		coller		insérer	

B-3 : production finale d'un document numérique

Créer un document avec		imprimer :	
texte + image		Texte + son	
		un document sans passer par un réseau	

Mes remarques / mas remarcas: (en dictée à l'adulte)

Texte à copier CP

Rue Tagada

Mona est une petite sorcière. Elle habite Rue Tagada. Un jour, en préparant une potion, elle fit une explosion !

Référence :