

Lo fiquèr fonologic gascon PEMF

OBJECTIUS	ORAL : COMENÇAR DE SOSCAR SUS LA LENGA E AQUESIR UA CONSCIÈNCIA FONOLÒGICA. ESCRIT : DESCOBRIR LO PRINCIPI ALFABETIC
COMPETÈNCIAS	DISCRIMINAR SONS
CONDICIONS DE TRIBALH	En autonomia
MATERIAU	Fiquèr compausat de 80 ficas despartidas en 5 serias + correccions

UTILIZACION DEU FIQUÈR

Sesilhas de 30 a 45 mn

GS-CP-CE1

MESA EN ROTA / PRESENTACION

organizacion : classa sancèra, grop o individuament

activitats :

La regenta que presenta lo fiquèr aus mainatges :

« qu'ei un fiquèr qui va servir a har tribalhar l'aprentissatge deus sons. Qu'ei un tribalh que vatz har sol quan ei lo moment deu talhèr fonologia o quan avetz un moment e qu'ac voletz tribalhar. Vaqui quin foncciona :

Que i a 5 serias. Per cada seria que i a ua color. Que devetz har las ficas de cada seria dens l'ordi qui voletz (quitament s'ei mielher de seguir l'ordi deu fiquèr). A cada còp qu'avetz acabat ua fica, que prenetz la fica correccion qui correspon a la color e au numero de la vòsta fica puish que verificatz las vòstas responsas e que muishatz a la regenta. Quan ei hèit, qu'empleatz la fica de rota en har ua crotz dens la casa qui correspon a la vòsta fica tribalhada ».

MANIPULACION / APLICACION

organizacion : individuament

activitats :

Lo fiquèr qu'ei hèit tà que los mainatges ac poscan utilizar sols.

En fasa d'observacion/manipulacion, los mainatges qu'espian lo modèl qu'ei balhat sus la fica endret. Puish, quan an compres la consigna, que hèn los exercicis d'aplicacion a l'envèrs. Un còp acabat, que verifican las loas responsas dab las ficas de correccion e qu'emplean la fica de rota.

La regenta que pòt espian lo tribalh hèit sustot taus mainatges qui ne son pas ad-aisa en fonologia o taus qui mancan d'autonomia.

Critèris d'escaduda:

har los exercicis d'aplicacion en seguir lo modèl. Comprèner çò qui cau har e aplicar la consigna aus exercicis.

SALOMÉ VAL TAUZIN PEE