

Un blòg qu'es aquò ?

La definicion rapida d'un blòg dins Wikipedia :

Un blòg ['bløk] es un siti internet constituit per la reünion dels articles (o mots de bilhet) escrits dins l'òrdre cronologic. Cada mot de bilhet es, a l'imatge d'un jornal intim, un ajust al blòg; lo blogaire (aqueu que ten lo blòg) i desliura un contengut sovent textual que lector i pòt aportar generalament de comentaris. <https://oc.wikipedia.org/wiki/Bl%C3%B2g>

Dins lo nòstre cas podèm soscar a l'utilizacion de l'esplech informatic en classa. Las TICE (Tecnologia de l'Informacion e de la Comunicacion per l'Ensenhament)

Presentacion detallhada de l'estructura del blòg.

Lo mot blòg ven de la contraccion del tèrme angles « web » e « Log » que podèm tradusir per quasèrn de bòrd o jornal en linha. Es una forma particulara de siti personal a la portada de totes. Es possible de crear un blòg rapidament e gratuitament. Son autor, lo blogaire publica de bilhets en emplenar una mena de formulari. Los bilhets pòdon conténer d'imatges ipertèxtes, d'imatges, sons e videò çò que rend l'informacion mai interactiva. Los messatges son classats per categorias e son ante-crono-datat. Es a dire del mai recent al mai ancian. Lo mai sovent lo blòg es centrat sus una nicha particulara. Per exemple un blòg pòt tractar de mòde, de viatge, de passions de cadun. Cada persona se pòt transformar en reportaire e partejar d'informacions. Los visitaires pòdon comentar los bilhets çò que pòt balhar luòc a de discussion. Se crèa una comunautat. De relacions se ligan entre blogaires de meteissa nicha. Per que los darrièrs se legisson, se comentan e se citan mutualament.

Carole Francq - psicòloga dels aprendissatges, ingeniora pedagogica al Museum Nacional d'Istòria Naturala indica, dins una parucion lo 18 d'abrial 2013, que la creacion e lo trabalh sus un blòg permet d'introdusir una dimension emocionala e sociala als trabalhs escolars. Lo blòg contribuís a establir la coesion sociala dins lo grop e encoratge la produccion e los escambis perque los autors sabon que seràn legits per un public. Un consensus sembla se formar al torn d'aqueles usatges : los blògs interessants pedagogicament son los que fan la part bèla a l'expression personala, l'autò-reflexion e lo parteja entre pars.

Podèm comparar la creacion d'un blòg a la creacion d'un jornal. En efiech dins la pedagogia institucionala, Aida Vasquez e Fernand Oury an plan definit lo contengut del jornal escolar : « Lo jornal es un recuèlh d'un dètzenat de tèxtes d'enfants estampats [...] e acrancats ; es periodic : mensual o bi o trimèstriel. » Vasquez, A., Oury, F. (1991). Vers une pédagogie institutionnelle ?.

Vigneux : Matrice p 44