

# Lo projècte

Un constat s'impausa : la dactilografia es gaireben la nòrma dins totas las correspondéncias. Cal pas confondre, quitament en pedagogia, l'acte d'escriure e lo gèst grafic que lo caracteriza. Los escolans son entosiastas per anar en sala informatica. Ai doncas presentat als escolans lo blòg d'escambi de trabalh que faguèri.



Coma o disiá Freinet<sup>[1]</sup>, « la descobèrta d'un document acabat deu suscitar l'enveja d'escriure.» Lo projècte de realizar lor pròpri tèxt e lo metre sul blòg aguèt un efiech motivant pels escolans.

Lo medià emplegat, lo blòg presentant de tèxtes, d'imatges numerizadas, d'enregistraments sus ordinador, permetrà de noirir la motivacion, mas subretot l'observacion e la reflexion. Permetrà de trabalhar sul "material" present e concrèt. Lo fait de dispausar dels primièrs tèxtes de l'annada balha un material de bon trabalhar.

L'utilizacion d'aqueles tèxtes dins un projècte informatic constituís una motivacion per "dintrar dins l'escrit":

## **Saber-far nocionals (lingüistics)**

- Melhorar e utilizar son lexic.
- Conéisser las foncions de l'escrit e de l'oral.
- Prene consciéncia de la necessitat de règlas sintaxicas, ortograficas.

## Saber-far cognitius

La meta-cognicion[1], dins aquel projècte, consista a prene consciéncia de las règlas fonologicas de l'escrit e de l'oral.

## Sabers-far metodologics

-Se familiarizar amb las constrenchas de l'escrit per èsser un lector mai competent.

(segmentacion, puntuacion, codatge de l'escrit, usatge dels connectors...)

-Melhorar son trabalh per la lectura, lo retorn sus çò qu'es escrit.

L'ordenador es una ajuda :

Puslèu que d'utilizar d'afichas, los escolans se pòdon servir al moment dels expausats de la presentacion assistada per ordenador. Aquesta tecnica presenta d'avantatjas per rapòrt a las tecnicas tradicionalas de presentacion. Aquel tipe de logicial permet d'animacions, d'efièches grafics e de transicions. Es possible de modificar, de melhorar aisidament una presentacion acabada. Utilisi lo logicial **PowerPoint** de Microsoft.

Aquela comunicacion pòt èsser tornada cap a d'autres escolans o cap als parents.

Ai constatat que los escolans s'implicavan fòrça dins aquesta activitat. La motivacion es doncas plan presenta. La dificultat consista a perlongar aquesta motivacion iniciala.

**Realizar un blòg amb los escolans es una activitat rica que permet de trabalhar mantunas competéncias. Aquela activitat es passada per l'elaboracion d'un quasèrn de cargás, de collectas e de triga de l'informacion. Al moment de la presentacion del projècte una afecció es estada realizada per organizar las diferentas etapas.**

L'utilizacion de l'esplech per balhar enveja als escolans es pas una idèa novèla. Podèm pas parlar de produccion d'escrits sens nomenar Celestin Freinet. Dins sa pedagogia, voliá que sos escolans compregan que lors escrits anavan èsser legits. Utilizava l'estampariá coma d'uèi utilizam l'informatica. [1] Freinet : *L'imprimerie avant l'imprimante*, page 10.