

## Sequència descobrir lo genre poetic

**Nivèls e nombres de calandrons:** 1 CP – 2 CE1 – 3 CE2 -1 CM2

**Sesilhas:** 3 sesilhas lo diluns dins la prangièira pendant lo temps APC (activitat pedagogica complementària)

**Objectiu:** Descobrir la varietat dels tèxtes poetics e descobrir qualques mots especifics a lengatge poetic.

**Competéncia:** legir o escotar dels tèxtes literaris.

Material: còpias dels recuèlhs causits

**Debanament:**

- rampelar las leis e presentar l'activitat: « Vam descobrir de las poesias e ensajar de veire cossí son bastidas.

-Distribuir las primièiras poesias als calandrons. Ne'n far la letcura.  
Demandar a dels calandrons que son bèls en cencha lectura.  
Prendre lo relai quand l-i a besonh.

-S'arrestar sus la bastison del poèma, sa fòrma, son títol. Aprendre qualques mots de vocabulari: estròfa, estròfa, rima, vers, pè...

-Prendre lo temps d'escambiar sul sentit de cadun per rapòrt a un poèma.  
Parlar de la diferéncia entre un poèma, un roman, un tèxt liure...

-Far portar l'atencion als calandrons sus la musica dels mots dins los poèmas e la libertat d'interpretacion de çò qu'es esrich.

**Avaloracion:** participacion orala dels calandrons, partatge dels vejaires, tornar emplegar los mots de vocabulari descubèrts.