

# *Lo foncionament en cooperacion*

## *Un pauc de teoria :*

Lo respecte, la solidaritat, l'entre-ajuda, son las nocions essencials de la pedagogia cooperativa. Dins una classa cooperativa, quin que siá la natura del "projecte" , l'essencial resida pas dins las performancias individualas, mas dins la capitada de totes demercé al trabalh de cadun.

Aprene "en cooperacion", es la condicion per installar lo debat d'idèas, lo conflicte de pensada, las règlas dels rapòrts als autres, per favorizar l'emergéncia de la lei. Aprene als escolans a viure amassa en lor permettant d'exerçar activament de vertadièras responsabilitats dins l'encastre d'una institucion democratica d'una classa cooperativa.

Sylvain Connac, doctor en Sciéncias de l'Educacion, ensenhant cercaire, cargat de cors a l'Universitat Paul Valéry de Montpelhièr, balha una definicion de la cooperacion en 2015.

- Cooperar, es ajudar : Acceptar de balhar de son temps per portar una ajuda, respondre a una question.
- Cooperar, es s'entrajudar : Sèm mai fòrts a mantunes que sol. Cal s'unir per anar mai luènh dins lo desenvolopament de l'activitat.
- Cooperar, es trabalhar en grop : Consigna e pilotatge del regent. Moment ont los escolans confrontan lors representacions.
- Cooperar, es dintrar dins de logics tutorialas : Un tutor es reconegut coma competent. L'accion del tutor e l'accion del tutorat.

L'ajuda concernís de moment pus lèu ordinaris. Son de moments citutadans.

## *Dins la practica :*

La mesa en plaça del blòg e son espelida an creat de moments de cooperacion.

Los moments de grop se faguèron del temps de la mesa en rota del blòg. En classa entièra, los escolans an descobèrt l'utilizacion del blòg. Lo primièr article foguèt picat amassa. Los articles següents foguèron picats pels escolans. Lo maintage qu'aviá de competéncias en informatica ajudava lo qu'èra a picar lo tèxt. Cada mainatge aguèt dins l'annada l'escasença de picar un article sol o a mantunes.

La mesa en linha se faguèt amassa escolan-regent. L'ensemble de la classa creèt lo blòg. Las idèas foguèron menadas pels escolans. Sul temps de conselh, la demanda d'aver son expausat penjat dins lo blòg èra feita al grop tot. En foncion de l'apreciacion del grop èra acceptada o pas. Aquela presentacion es avalorada aisidament pel regent e tanben per l'escolan. En efiech, l'enfant pòt causir

çò que vòl penjar, quicòm que n'es fièr. Es un biais de mai, de rendre los enfants actors de lor avaloracion.

Los primièrs comentaris prenguèron una forma positiva pel grop tot. Los quites escolans demandèron als parents de venir legir e escotar los articles prepausats. Al fial de l'annada lo blòg es vengut un esplech de comunicacion. La classa èra fièra de mostrar son trabalh cap als autres escolans.

### *Evolucion :*

Del punt de vist pedagogic, una manca se fa veire. Lo blòg es un esplech de desenvolopament al nivel de la comunicacion mas manca que siá un esplech d'aprendissatge. L'evolucio que pòt èsser feita per las annadas seguentas es la mesa en linha d'article pels escolans per los ajudar dins los aprendissatges. L'utilizacion de capsulas numericas amb de leiçons visiblas de l'ostal serà un dels desenvolopaments per l'an que ven.

Lo fait d'aver dins la durada de tèxtes de mainatges que seriàn de mai en mai bastits amb l'evolucio del mainatge, seriá un biais de servir, de gardar traças de las produccions dels enfants, de marcar sa progression.

Un rescontre entre regents de Calandreta serà feita per poder crear un blòg d'escambis entre escolans de las diferentas escòlas l'an que ven.