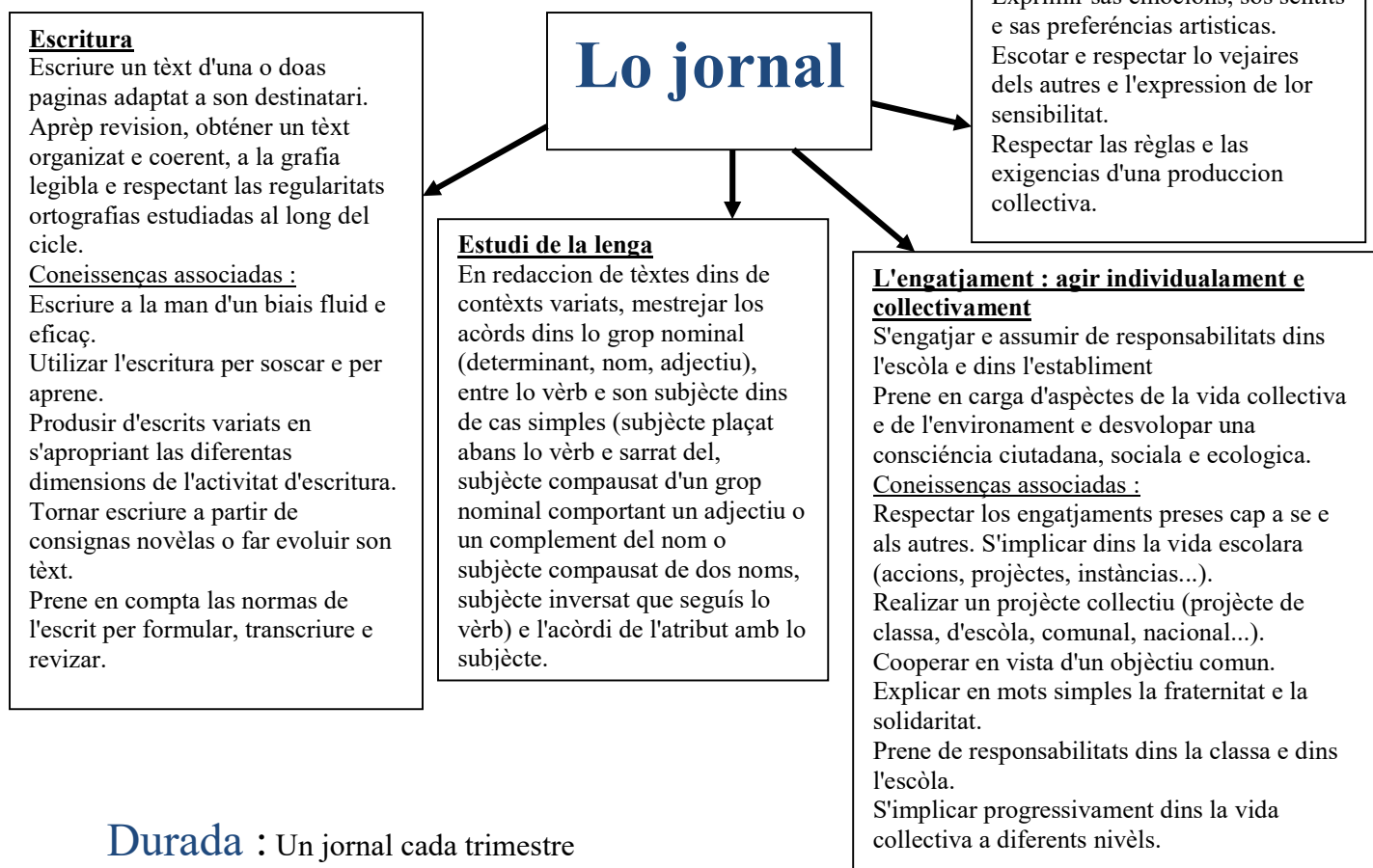


# 02. c Ficha menaira Lo jornal

## Competéncias puntadas (programas junh 2015) :

Es una sesilha ont las competéncias son transversalas :



**Durada :** Un jornal cada trimestre

### Objectiu general :

- Escriure e comunicar sus de tematicas causidas

### Objectius especifics :

- Comunicar amb l'exterior (familha, classa, escòla...)
- Produir d'escriches de diferents tipus (narratiu, injontiu, argumentatiu, informatiu... e d'imatges.
- Educar lo ciutadan futur. Esperit critic, cooperacion, dubertura sul monde. Relevar las règlas morales, la deontologia del jornalisme.
- Valorizar lo trabalh de cadun.

- Dins la classa

D'escriches de tipus diferents (BD, articles, reportatges...)

Cooperar a la realisacion d'un projecte comun amb lo trabalh de cadun.

- Dins las familhas

Recits, prene compte del vejaire dels autres.

- Amb l'exterior (vila, barri, autras escòlas...)

Actualitats

Cerca de documentaris. Anòncias

# 02. c Ficha menaira Lo jornal

## Contengut :

- Tèxtes liures,
- Activitats (sortidas, enquèstas...)
- Reportatges sus la classa
- Presentacion de libres
- Calendier de l'escòla
- Las recèptas
- De jòcs

## Competéncias tecnicas :

Utilizar un dictafòn, internet, tractament de tèxtes, utilizar una boita a letra electronica, se servir d'un aparelh de fotò e utilizar las fotòs.

## Mòde de foncionar :

Trabalh individual e en grop.  
Talhièrs informatics.  
Talhièrs estampariá.

## Mesa en plaça

### Activitat 1 :

Observacion dels jornals qu'existisson :

- èsser capable d'indentificar los diferents tipas de tèxtes
- reconeisser la siloèta d'un jornal

### Activitat 2 :

Linha editoriala d'un jornal (contengut)

- exprimir son vejaire
- acceptar la causida dels autres

### Activitat 3 :

Reparticion dels ròtles, causida dels subjèctes (diferents tipas de tèxtes)

- mestratge de la lenga
- mestratge tecnic

### Activitat 4 :

Comission de lectura : causida de tèxte

- presentar un vejaire personal argumentat
- comunicar son marchament
- procedir a una relectura

## 02. c Ficha menaira Lo jornal

### Activitat 5 :

Mesa en pagina

- competéncias d'òrdre tecnic (Publisher, Word, Scanner...)
- competéncias d'òrdre estetic : equilibre entre las fotòs e los tèxtes.

### Activitat 6 :

Difusion

- mesa en linha del jornal sul blòg de la classa
- organizacion de la venda del jornal papièr

## Marchament

Estapa 1 :	Decidir del tipe de jornal. Lo public : Lo tiratge : Lo mòde de duplicacion : Lo format : La paginacion : La periodicitat : Establiment d'un calendèr precís en se balhant una data de parucion. Lo sistèma de distribucion : Las rubricas : <ul style="list-style-type: none"><li>○ Quinas rubricas :</li><li>○ Rubricas literàrias :</li><li>○ Anóncias :</li><li>○ Presentacion de subjèctes istorics, geografics, scientifics</li><li>○ Vida de l'escòla</li><li>○ Jòcs</li></ul> Lo títol :
Estapa 2 :	Projècte d'articles : cada mainatge prepausa un article escrit collectivament o sol. Utilizacion del tablèu de seguit. Reparticion de las òbras e calendèr.
Estapa 3 :	Redaccion e correccion dels articles.
Estapa 4 :	Picar los tèxtes e impression. Realizacion de las ilustracions.
Estapa 5 :	Causida de tèxtes. Decidir de la plaça dels articles. Calcular lo nombre de paginas necessàrias. Gropar los articles per rubrica.

## 02. c Ficha menaira Lo jornal

Estapa 6 :	Metre en paginacion. Impression de la maqueta. Validacion del grop.
Estapa 7 :	Duplicacion, plegatge. Diffusion.
Estapa 8 :	Enregistrament audiò dels articles. Paginas numericas del jornal penjadas dins lo blòg amb l'enregistrament audiò.
Estapa 8 :	Bilanç de difusion. Vejaires dels lector e dels comentaris dins lo blòg.

### Avaloracion :

- Un jornal es estat realizat ?
- Dins quinas fasas de la realizacion l'esplech informatic es estat utilizat ?
- Indicis de satisfaccion : pels mainatges, per la regenta, per las familhas.
- Grasilhas de competéncias tecnicas per una auto-avaloracion de l'escolan :  
Soi capable d'utilizar lo clavier, l'ordenador, lo logicial, de mandar un mail.

### Bilanç :

Lo bilanç es fait sul quasèrn de jorn pel regent.