

Lo contèxt de la classa

Regenta dins l'escòla Calandreta Castresa soi en formacion de Professor de las escòlas estagiari. 22 mainatges son dins ma classa ont las institucions e la pedagogia que fonccionan. Los enfants vivon e s'espelisson dins aquesta microsocietat : la classa, l'escòla.

Lo metòde d'ensenhament de Calandreta prepausa d'institucions que fan parlar lo mainatge. Lo bilinguisme permet una mesa a distància lengatgièra del mot e de l'objècte : un dròlle monolingue se bastís una representacion lingüistica del mond que li sembla universala. Ferdinand De Saussure ¹ sona « signe, la combinason del concèpte e de l'imatge acostica del mot.» Prepausa d'utilizar lo mot «signe per designar lo total, e de remplaçar concèpte e imatge acostica respectivament per significat e significant.» En classa bilingüa l'enfant pren consciéncia de l'arbitari del signe linguistic. Cada lenga emplega un significant diferent per un significat meteís. L'enfant prendrà consciéncia de la diversitat de las lengas. Serà mai que mai estimulat pel bilinguisme. Se bastís un doble sistèma de pensada que li permetrà d'akesir mai aisidament mantunas lengas.

En Calandreta ensajam de faire que l'enfant se senta plan a sa plaça dins lo grop e que se pòsca questionar sus son viscut e sus sas representacions mentalas. Sèm aquí per ajudar l'enfant dins sa soscadissa.

Demercé a l'immersion, a la pedagogia activa e la pedagogia institucionala, lo regent de Calandreta pòt metre l'enfant dins un vertadièr luòc de vida. Lo mainatge serà confrontat a la vida vidanta.

La situacion de ma classa me semblava ideala dins la mesa en òbra d'una experiéncia numerica. En efièch, las practicas de produccion d'escrits (Tèxtes liures, jornals, correpondéncias) feitas en classa son d'elements de motivacion màger. Cada mainatge dintra dins l'escríu demercé a l'escritura de tèxtes. Me soi interessada a d'unes escolans qu'avián un sentiment de frustracion quand lor tèxte èra legit e oblidat dins lor quasèrn d'escrivan.

Mon objectiu èra de mostrar, de dobrir lor trabalh a l'exterior. La realisacion d'un blòg e sa presentacion dins l'escòla semblavan formar una novèla dinamica dins la classa. Me soi questionada sus aquela activitat :

En qué l'esplech informatic pòt èsser al servici de la cooperacion, favorizar la produccion d'escrits e metre una dinamica novèla dins la classa ?

¹MARTINET André, *Eléments de linguistique générale*, Payot, 1975, p. 98-101