

« Des jeux numériques au service d'un parcours bi-plurilingue d'Éducation au Développement Durable »



Évaluation en éducation au développement durable cycle 1

Fiche enseignant

Nom et prénom de l'élève :-----

Classe -----

Etablissement :-----

Pays : -----

Année scolaire : -----

Objectif : Reconnaître et décrire l'environnement proche

Tâche : L'élève entoure les photos de son école parmi les photos d'autres écoles participantes. Il nomme, et compare avec les autres lieux, ce qu'il a reconnu.

Date de passation :

Exercice : Entoure les photos de ton école. Justifie tes choix.

Enròda las fotòs de ton escola. Justifica tas causidas.

Attention : Toutes les écoles ne sont pas représentées. Ajouter ou remplacer des photos avec celles de votre école si nécessaire.



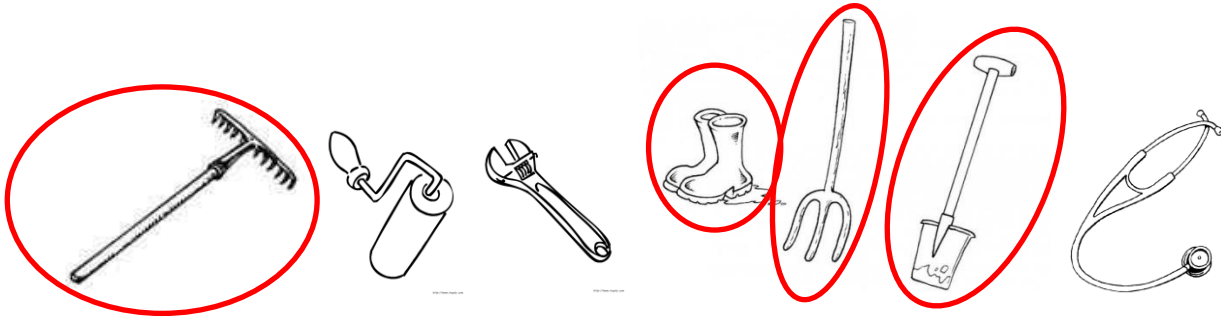
Découvrir et agir sur son environnement

Objectif : Reconnaître des objets techniques liés à une activité vécue

Date de passation :

Exercici 2 : Entoure les outils du jardinier.

Enròda los otisses del jardinièr.



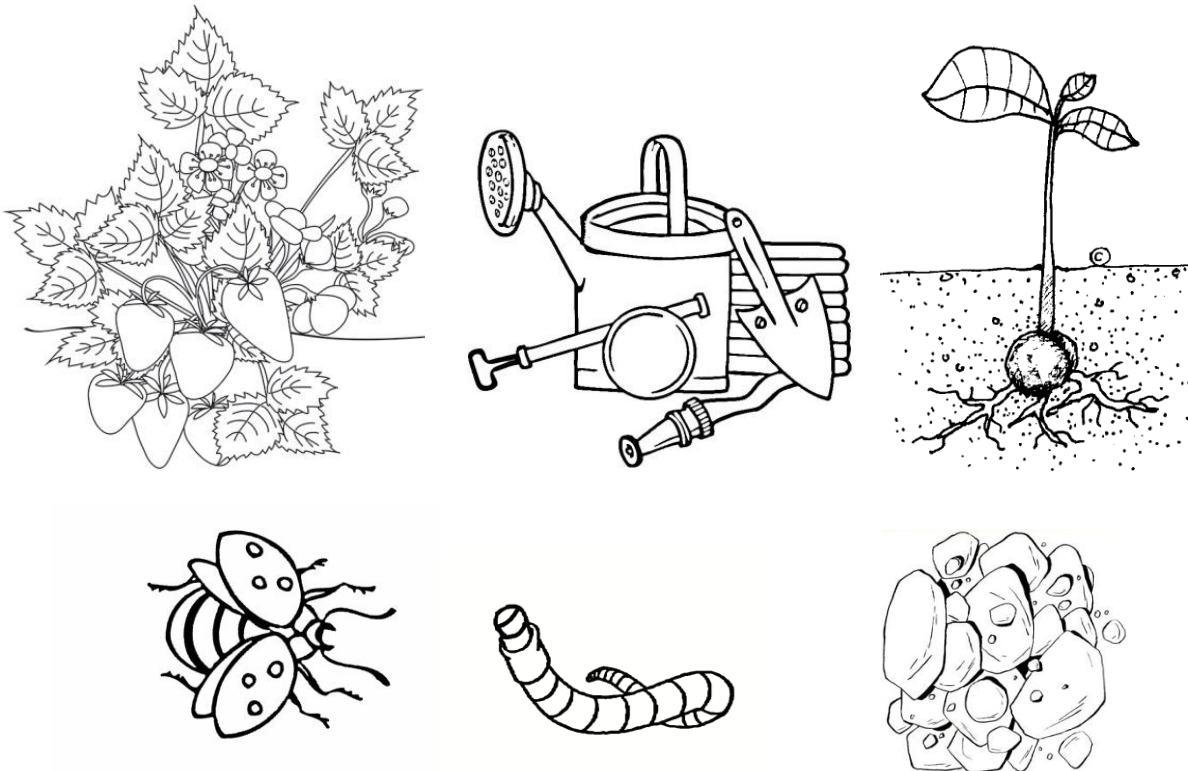
Découvrir et agir sur son environnement

Objectif : Distinguer vivant et non vivant, mémoriser les observations

Date de passation :

Exercici 3 : Colorie ce qui fait partie du vivant en respectant les couleurs.

Colora çò qu'es del monde viu en respectar las colors.



Découvrir et agir sur son environnement

Objectif : Etre sensibilisé à la protection de l'environnement et de soi-même

Tâche : L'élève dessine deux actions, l'une positive, l'autre négative, pour l'environnement. Aides : affichages dans la classe avec photos, dessins ou textes sur les actions et discussions réalisées à partir du projet Erasmus+.

Date de passation :

Exercice 4 : Dessine dans le cadre A un enfant qui agit mal pour l'environnement et dessine dans le cadre B un enfant qui agit bien pour l'environnement. Aide-toi de ce que tu as appris grâce au jardin ou aux jeux des autres classes. **Dicte** à un adulte une phrase pour expliquer.

Dessenha dins lo cadre A un enfant qu'agís d'un biais marrit per l'environment e dessenha dins lo cadre B un enfant qu'agís d'un biais just per l'environment. Ajuda-te de çò qu'as après mercé al jardin o als jòcs de las autras classas. Dicta a un adult una frasa per explicar.

Laisser visibles les affiches avec photos ou discussions faites en classes.

A	B
<p>Exemple de dessins :</p> <ul style="list-style-type: none">- Enfant qui jette ses papiers au sol- Enfant qui jette les déchets dans la bonne poubelle- Enfant qui piétine les plantes- Enfant qui noie les plantes et gaspille l'eau en arrosant trop- Enfant qui écrase les petits animaux du jardin- Enfant qui cueille toutes les fleurs- Enfant qui ne se protège pas : pas de chapeau, cris et gesticulation face aux abeilles ou guêpes	<p>Exemple de dessins :</p> <ul style="list-style-type: none">- Enfant qui jette les papiers à la poubelle- Enfant qui ne trie pas pour jeter- Enfant qui arrose les plantes mais pas trop- Enfant qui observe les animaux pour les connaître sans les déranger : qui photographie, qui dessine, qui filme- Enfant qui cueille des fleurs en faisant attention d'en laisser- Enfant qui se protège : chapeau s'il y a le soleil, bouche fermée et attitude calme face aux abeilles ou guêpes

Fiche récapitulative des évaluations

Nom et prénom de l'élève : -----

Classe : -----

Période de passation : début fin d'année scolaire

*Reporter les réponses de l'élève en entourant le code obtenu :

1 : réussite / 9 : encore des erreurs / 0 : absence de réponse

Découvrir son environnement		
	Codage réussite	remarques
Exercice 1 : Reconnaître et décrire des éléments de son environnement	1 / 9 / 0	
Découvrir et agir sur son environnement		
Exercice 2 Reconnaître des outils utilisés pour agir sur l'environnement	1 / 9 / 0	
Exercice 3 Distinguer vivant/ non vivant à partir d'observations et d'actions faites dans l'environnement	1 / 9 / 0	
Exercice 4 Etre sensibilisé à la protection de l'environnement	1 / 9 / 0	