

« Des jeux numériques au service d'un parcours bi-plurilingue d'Éducation au Développement Durable »



**Évaluation en éducation au développement durable cycle 1**

**Nom et prénom de l'élève :-----**

**Classe -----**

**Etablissement :-----**

**Pays : -----**

**Année scolaire : -----**

**Objectif** : Reconnaître et décrire l'environnement proche

**Tâche** : L'élève entoure les photos de son école parmi les photos d'autres écoles participantes. Il nomme, et compare avec les autres lieux, ce qu'il a reconnu.

\*\*\*\*\*

Date de passation : .....

**Exercice** : **Entoure** les photos de ton école. **Justifie** tes choix.

*Enròda las fotòs de ton escola. Justifica tas causidas.*



## Découvrir et agir sur son environnement

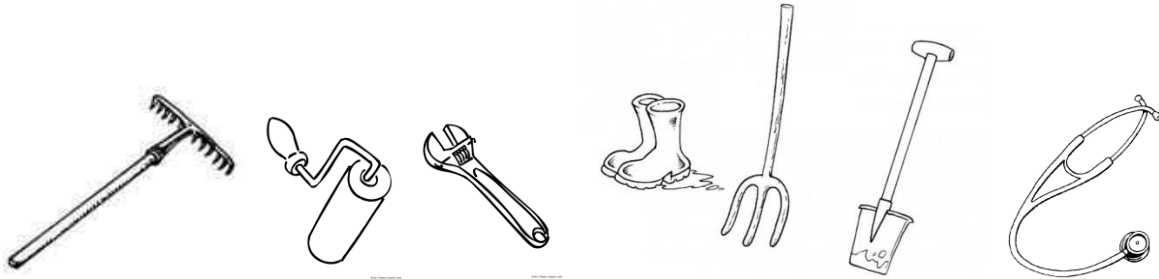
**Objectif :** Reconnaître des objets techniques liés à une activité vécue

\*\*\*\*\*

Date de passation : .....

**Exercice 2 :** Entoure les outils du jardinier.

*Enròda los otisses del jardinièr.*



## Découvrir et agir sur son environnement

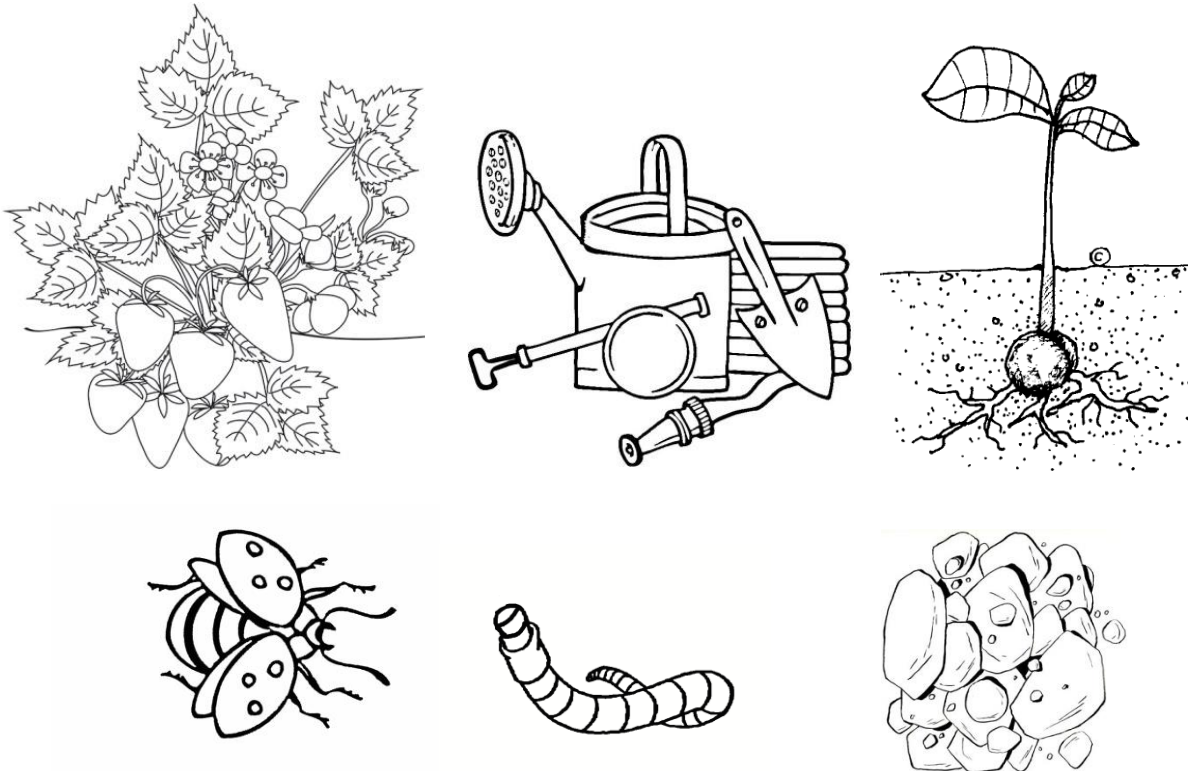
**Objectif :** Distinguer vivant et non vivant, mémoriser les observations

\*\*\*\*\*

Date de passation : .....

**Exercice 3 :** Colorie ce qui fait partie du vivant en respectant les couleurs.

*Colora çò qu'es del monde viu en respectar las colors.*



## Découvrir et agir sur son environnement

**Objectif :** Etre sensibilisé à la protection de l'environnement

**Tâche :** L'élève dessine deux actions, l'une positive, l'autre négative, pour l'environnement. Aides : affichages dans la classe avec photos, dessins ou textes sur les actions et discussions réalisées à partir du projet Erasmus+.

\*\*\*\*\*

Date de passation : .....

**Exercice 4 :** **Dessine** dans le cadre **A** un enfant qui agit mal pour l'environnement et **dessine** dans le cadre **B** un enfant qui agit bien pour l'environnement. Aide-toi de ce que tu as appris grâce au jardin ou aux jeux des autres classes. **Dicte** à un adulte une phrase pour expliquer.

***Dessenha** dins lo cadre **A** un enfant qu'agís d'un biais marrit per l'environament e **dessenha** dins lo cadre **B** un enfant qu'agís d'un biais just per l'environament. Ajuda-te de çò qu'as après mercé al jardin o als jòcs de las autras classas. **Dicta** a un adult una frasa per explicar.*

A	B
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

# Fiche récapitulative des évaluations

Nom et prénom de l'élève : -----

Classe : -----

Période de passation : début  fin d'année scolaire

\*Reporter les réponses de l'élève en entourant le code obtenu :

**1 : réussite/ 9 : encore des erreurs / 0 : absence de réponse**

Découvrir son environnement		
	Codage réussite	remarques
<b>Exercice 1 :</b> Reconnaître et décrire des éléments de son environnement	1 / 9 / 0	
Découvrir et agir sur son environnement		
<b>Exercice 2</b> Reconnaître des outils utilisés pour agir sur l'environnement	1 / 9 / 0	
<b>Exercice 3</b> Distinguer vivant/ non vivant à partir d'observations et d'actions faites dans l'environnement	1 / 9 / 0	
<b>Exercice 4</b> Etre sensibilisé à la protection de l'environnement	1 / 9 / 0	