



Critères	Descriptif
Nom du jeu son lien	<b>Les différentes parties de la plante</b> <a href="https://learningapps.org/5424667">https://learningapps.org/5424667</a>
Classe d'âge	Cycle 2 : 6 ans -9 ans
Degré de difficulté de 1 à 3	Niveau 1
Langue(s) présente(s)	Français, Occitan languedocien, Italien, Castillan
Typologie du jeu	Localisation – <i>Qu'est-ce qui se trouve à quel endroit ?</i>
Descriptif du jeu	Retrouver les différentes parties de la plante sur un schéma.
Nombre de joueurs et Dispositif(s) pédagogique(s) possible(s)	Seul ou à 2 sur un ordinateur/tablette. En collectif ou petit groupe sur TBI.
Durée estimée :	10 minutes
Domaine(s) disciplinaire(s)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Sciences naturelles /Questionner le monde du vivant</b> : Connaître les caractéristiques du monde vivant chez les végétaux- Développement de végétaux</li> <li>- <b>Langues</b> : intercompréhension orale : la consigne le schéma en sciences</li> <li>-<b>Numérique</b> :Découvrir ou utiliser des outils numériques pour restituer des informations simples.</li> </ul>
Objectif(s) linguistiques culturels EDD Numérique	<ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>linguistique</b> : <i>habileté en compréhension orale</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Repérer la structure de la consigne. ( verbe + Groupe nominal)</li> <li>- Repérer à l'intérieur de la consigne les noms des différentes parties d'une plante.</li> </ul> </li> <li>-<b>EDD</b> : <i>localiser les différentes parties d'une plante sur un schéma.</i></li> <li>- <b>Culture</b> : <i>organisation des informations en sciences</i></li> <li>- <b>Numérique</b> : <i>Utiliser la souris (déplacement et clic gauche)</i></li> </ul>
Moment d'intégration du jeu dans la séance	Situation déclenchante- Apprentissage- Entraînement- Évaluation.

