

Tèxte Liure

Espèras de fin de cicle 2: Escritura

- Copiar o transcriure, dins una escritura lisibla, un tèxte d'un vintenat de linhas en respectar la puntuacion, l'ortografia e en prene suèn de la presentacion.
- Redigir un tèxte de gaireben una mièja pagina, coerent, organizat, pontuat, pertinent de cap a l'amira e al destinari.
- Melhorar una produccion, notadament l'ortografia, en téner compte d'indicacions.

Competéncias del sòcle: domeni 1	Coneissenças e competéncias associadas
Copiar (ligam amb la lectura)	• Mestrejar los gèstes de l'escritura enligada executats amb una rapiditat e una biais creissent.
	• Transcriure un tèxte amb las correspondéncia entre mantuna escrituras de letras (escripta/enligada).
	• Utilizar d'estrategias de còpias per despassar la còpia letrejada: presa d'indicacions, memorizacion de mots o grops de mots.
	• Respectar la mesa en pagina dels tèxtes propausat (demandas o informacions adreçadas als parents ; sintèsis d'activitats ; ainas de referéncia ; resumits de leiçons ; poèmas e cançons a memorizar ; antologia personala de tèxtes, eca.)
	• Legir o tornar legir per verificar la conformitat ortografica.
	• Manejament lo traitement de tèxtes per la mesa en pagina de tèxtes cortets.
Escriure tèxtes en s'apropriar una desmarcha (ligam amb la lectura, lo lengatge oral e l'estudi de la lenga).	• Identificar las caracteristicas pròprias genres literàrias diferents o formas de tèxtes.
	• Metre en òbra d'una desmarcha de produccion de tèxtes: trobar e organizar d'idèias, bastir frases que s'encadenan amb coeréncia, escriure frases (desmarcha progressiva, puèi acompanhada puèi autonòm)
	• Aquesir qualques coneissenças sus la lenga: memòria ortografica dels mots, règlas d'acòrds, puntuacion, organizators dels discors, eca.)
	• Mobilizar d'ainas a posita dins la classa ligats a l'estudi de la lenga.
Repassar e melhorar l'escrit producit (ligam amb l'estudi de la lenga).	• Marcar de disfoncionaments dins los tèxtes producis (omissions, incoeréncias, repeticions, eca.) per melhorar son escrit.
	• Mobilizar de coneissenças de cap al genre d'escrit a produir e sus la lenga.
	• Exercir una vigilància ortografica e mobilizar los aquesits trabalhats pendent las leiçons de gramatica, puèi sus punts senhalats pel regent, puèi petit a petit expandida.
	• Utilizar d'ainas ajudaires a la correccion: utisses bastits dins la classa, guida de tornar legir, eca.

Invariants associats a la mesa en òbra del tèxte liure

- Lo tèxte liure deu pas èsser isolat de las autras praticas d'expression.
- Lo tèxte liure es tributari d'ainas.
- Lo tèxte liure deu escapar a tota tentacion «escolastica».
- Lo tèxte liure es pas avalorat nimai jutjat.